

равенство с мужчинами в защите Родины. Он достиг беспрецедентных масштабов в благотворительной войне и сострадании. Нельзя не отметить и помощь от женского круга пионеров различной общественной деятельностью, начиная от сбора средств для различных нужд, заканчивая донорским движением, где женщины составляют почти 90% сдававших. Именно на принципах взаимопомощи и поддерживается энергичным развитием страны, помогая людям преодолевать все трудности и отвержения во время войны.

Северный Кавказ многие века оставался зоной военных действий, нельзя и здесь забывать через какие тяжести прошло человеческое общество, чтобы прийти к тому, что мы сегодня имеем. Создав обширную сеть национальных учреждений, обеспечивающих занятость детей, создавая доступные условия для повышения культурного и образовательного уровня населения и расширяя возможности для работающих матерей, можно обеспечить широкое участие женского потенциала и, таким образом, решить проблемы, стоящие перед обществом.

Литература:

1. Перевалова Е.С. Женщины Северной Осетии в Великой Отечественной войне 1941-1945. Владикавказ: Ир, 2018. 149 с.
2. Дзидзоев В.Д., Дзугаев К.Г. Южная Осетия в ретроспективе грузино-осетинских отношений. Цхинвал: Иры-стон, 2017. С.135.
3. Бетоева М.Д. Дорогами мужества. В 2-х книгах. Кн. 2. Владикавказ: Проект-Пресс, 2014. С.6.
4. Центральный государственный архив РСО-А историкополитической документации (ЦГА РСО-А ИПД). Ф. 3. Оп. 1. Д. 1. С. 11,12.

УДК 93/94

ФАЛЬСИФИКАЦИЯ ИСТОРИИ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ В ПОСТСОВЕТСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ

FALSIFICATION OF THE HISTORY OF THE GREAT PATRIOTIC WAR IN THE POST-SOVIET SPACE

М.С. Тепсуев,

*кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры правовых дисциплин
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет»,
г. Грозный, Россия*

M.S. Tepsuev,

*Candidate of Historical Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of
Legal Disciplines Chechen State Pedagogical University", Grozny, Russia*

Данная статья посвящена изучению реальных фактов из истории Великой Отечественной войны в постсоветском пространстве. Рассмотрение исторических событий в разных странах в определенный промежуток времени дает общую картину по цепочке реальных событий.

Ключевые слова: история, Великая Отечественная война, факты, фальсификация.

This article is devoted to the study of real facts from the history of the great Patriotic war in the post-Soviet space. Considering historical events in different countries in a certain period of time gives a General picture of the chain of real events.

Keywords: history, the Great Patriotic war, facts, falsification.

Сомнительные события и совпадения, которые волновали историков в начале 2000-х годов выявил ряд проблем, которые требовали особое внимание и настораживали историков. Вопрос проблемы фальсификации имеет огромное значение не только в науке, но и для

человеческого общества в целом. Проблема ложных исторических событий отражаются на годовщинах праздников Великой Отечественной войны как в России, так и в других странах, которые когда-то входили в большой союз.

Исследовав историческую литературу выявляются такие проблемы в области исторических знаний, как не просто фальсификация знаний, а также и проблема интерпретации полученной информации. Каждый регион, который являлся частью одного большего Советского Союза тщательно сохранял каждую важную череду событий, для того чтобы воссоздать общую картину, а сложившаяся история в итоге становилась одна из бед, сеющих противоречие фактам. Нельзя не отметить и тот факт, что даже некоторые достоверные события противоречат фактам. Но поскольку интерес к своей подлинной истории высоко стоит у развитого общества, желание узнать правду и различать историю своего народа и других стран является еще одной ступенью в просвещении советской эпохи.

Возникают темы для дискуссий, является ли подлинной причина, ход войны и даже победа Советского Союза в такой нелегкой схватке. Противостояние Советского Союза врагам в ином ракурсе может показать и врагов, и агрессоров, и оккупантов. Тем самым, четко определяя, что может сложиться «новая история народов», в котором не исключено, что поражение может казаться победой, и страну приписывают этническим группам, которые сформировали большое количество добродетелей. Оппозиции стали ключом к «нам» новой модели отношений с бывшими соседями.

В 2009 году российским историкам удалось собрать воедино исторически уникальное исследование и опубликовать его. Важно было и то, что исследование касалось не только России, но и тех стран, что были в СССР и постсоветском периоде. Масштабное исследование, которое охватывала всеобщую историю России и новых независимых стран включало в себя частичный перевод на русский язык имеющихся доказательств в архиве, так была проанализирована и изучена литература советских республик в количестве около 200 книг и монографий, даже некоторые экземпляры в ограниченном количестве.

Проведенное исследование, как оказалось, пролил свет на многие события. Шокировал тот факт, что СССР, или сама Российская империя в других странах выглядит в негативном облике. Так, например, в школьных учебниках по истории в Казахстане, Эстонии, Балтии, Российская империя отмечена как провоцирующая страна, которая веками вела войны и завоевывала страны.

Ошибка и большая проблема в истории России служит именно эти нападки и переписывание истории независимыми странами, дабы сохранить патриотизм и вдохновенность своей истории, оставляя виноватой плохую страну с плохими политическими планами. Конечно, после такой истории восприятие меняется. Это становится угрозой международной розни и неприязни не только национальностей друг к другу, но и целых народов и стран.

Фальсификация исторических событий влияет на пережитое Великой Отечественной войны, ветераны, которые видели реальную картину, реальные победы и поражения должны оставаться неизменными. Это история, которую должен знать каждый гражданин своей страны.

Школьная программа по истории ориентирована на развитие и формировании патриотизма, воспитании и любви к своей Родине и истории, какого же сталкиваться с проблемами фальсификации событий, озлобленных стран, которые когда-то были участниками СССР.

Конечно, все страны в поисках своей экономической выгоды действуют, и здесь на вопрос что есть что, лопата-лопатой, война – войной, события приобретают свой характер, где одна страна становится победителем и пишет историю, а вторая страна, под гнетом обстоятельств решает переписывать и вносить ересь в историю, и все это пишет авторами осознанно.

Угроза безопасности народов не волнует тех, кто пишет историю на основе провокация, тем не менее с этим борются, и один из таких способов, это опровержение

клеветы, обвинение авторов затейников, которые одержимы неприязнь к стране и победе СССР. Нельзя не отметить тот факт, что история пишется на основе истинных явных доказательств с цепочкой событий, и вскоре грамотный образованный человек, воодушевленный своей историей начнет искать истину, или вовсе пройдет время и забудется то, что волновало в истории своего народа. Главное быть терпеливым, а не «подчиняться провокации». Однако этот «добрый» подход вообще не учитывал природу школьного преподавания истории и не принимал во внимание характер процесса строительства страны за рубежом, и поэтому не принимал во внимание реальную причину дляковки истории в школьных учебниках.

События Великой Отечественной Войны порой противоречат тезису плюрализма, в силу того, что, многие антигосударственные мнения и позиции пресекались. В учебниках можно наблюдать такую тенденцию, так как они в каком-то смысле, подрывают национальности, идентичного мнения и конечно же патриотизма. Так, распад СССР повлек за собой возведение иерархии, противоречащее патриотизма, но не отступающее в своем формировании, как политической системы. Кроме того, приоритет следует отдать и другим странам, как например Украине и Прибалтике, потому что именно они ушли в историю фальсификации Великой Отечественной войны.

При распаде СССР, сепаратисты захватившие власти в независимых странах взялись за историю и его искажении. Их главная задача - поддерживать случайные и неожиданные завоевания, а не исчезать, как кошмар, под влиянием интеграции, центростремительной силы по мере прохождения российского кризиса. Они хорошо понимали историю восстановления территориальной целостности России в форме Советского Союза после катастрофы 1917 года.

Чтобы сохранить свою «независимость», им срочно нужно не только найти сильного хозяина (например, вступить в НАТО), но и заручиться крупной поддержкой сепаратистов в новой стране, с сильными внутренними силами, чтобы противостоять любой попытке остановить перезапись. Что касается захватчиков, многовековой войны за национальное освобождение и, конечно, в идеале, в отношении геноцида, это миф. Получается, что победа самой страшной и самой кровопролитной войны в истории человечества является одним из главных препятствий для мыслителей-сепаратистов. Она не была отключена - она была единой. Когда великая победа является нашей общей победой, почти все население Украины и большая часть населения стран Балтии присоединяются к русским против нацистской Германии. Что такое национально-освободительная война против русских захватчиков? Единственный выход: сначала ознакомить общественное сознание с молодым поколением и фундаментально создать новый взгляд на войну, чтобы заменить его.

В исследованиях исторической записи, в учебниках, особенно в Прибалтике и на Украине, фальсификация истории Великой Отечественной войны - это не болезнь развития новой системы образования, а распад Советского Союза, предстоящее естественное последствие. Власть сепаратистов и, соответственно, процесс создания национального государства на постсоветском пространстве заключается не в создании независимого государства, а в создании государства, независимого от России. Подъем тенденции фальсификации истории становится невидимой, но ощутимой причиной испорченных отношений России с другими странами.

Так, при налаживании мирных отношений, соседние страны, которые исказили исторические факты сталкиваются с проблемами переписывания истории, в котором говорится о России, как например цитата: «Двадцать лет назад мы написали концепцию украинских учебников истории для школ, которая показывает, что Украина Русские угнетали людей более 300 лет ... Теперь мы понимаем, что эта концепция ошибочна ... Теперь мы подали новые заявки на конкурс, и теперь мы рассматриваем только школьные учебники, в которых говорится, что украинцы участвуют уже 350 лет. Включая исполнительных чиновников, исполнителей, основал империю с русскими, а затем с Советским Союзом. Новый министр образования Украины Дмитрий Табачник также объявил о предстоящей

разработке новой концепции преподавания истории в школе, и объявил о возврате в учебник концепции Великой Отечественной войны. Кроме того, он публично опроверг базовое предположение сепаратистов - миф о «третьей силе», или же: «Воспитывать у подрастающего поколения уважение к подвигам прадеда и дедушки, нужно сказать, что есть герои войны...»

Способ описания Великой Отечественной войны в школьной программе зависит не только от авторов, но и от политического устройства, поскольку он дает ключ к ответу на вопрос о том, как бороться с историческим подлогом.

Только возрождающаяся Россия способна создать сильное гравитационное поле и воплотить в жизнь гравитацию, которая лишит страну поддержки исторических фальсификаторов (неизбежно, почему образ врага у стратегических союзников должен формироваться). Только восстановленная Россия может неуклонно и предано сравнивать военные корректировки с реальностью Великой Отечественной войны, войны против нашего народа и народов постсоветского космического пространства (в том числе Запада, который очень любит Галицию) населения Украины (буквально, физически) и гордого делением сил безопасности, особенное в Прибалтике.

Литература:

1. Мартынов А. Фальсификация истории: синдром украинской исторической науки. URL: <http://materik.ru/gubric/detail.php?ID=4866> (дата обращения: 20.01.2013)
2. Нарышкин: историческая комиссия не будет принуждать историков. URL: http://www.gazeta.ru/news/lenta/2009/05/31/n_1367492.shtml (дата обращения: 03.02.2013).

УДК 93.94

ЖЕНЩИНЫ СЕВЕРНОЙ ОСЕТИИ В ТЫЛУ В ПЕРИОД ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

WOMEN OF NORTH OSSETIA IN THE HOME DURING THE GREAT PATRIOTIC WAR

Дз.Р. Техова,

аспирант по направлению 46.06.01. «Отечественная история» ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет», г. Владикавказ; преподаватель кафедры Истории Осетии и Кавказоведения Ордена почета ГАОУ ВПО «Юго-Осетинский государственный университет», г. Цхинвал, Республика Южная Осетия

Dz.R. Tekhova,

Postgraduate student in the direction of 46.06.01. "Domestic history" "North Ossetian State University", Vladikavkaz; lecturer of the Department of History of Ossetia and Caucasian Studies "South Ossetian State University", Tskhinval, Republic of South Ossetia

Испытания Великой Отечественной войны обрушились на все народы Советского Союза, и тяжесть их была высока. И пусть воинская профессия считается исконно мужской, но все тяготы как в тылу, так и на фронте, приняли на себя и женщины СССР. Что, впрочем, неудивительно. После Первой Мировой войны в мире произошли колоссальные изменения, в том числе – эмансипация женщин, которая привела к ломке множества традиционных институтов.

Ключевые слова: *Великая Отечественная война, Северная Осетия, осетины, женщины, эмансипация, колхозы, оккупация, война, Осетия, Кавказ, Советский Союз.*

The trials of the Great Patriotic War hit all the peoples of the Soviet Union, and their severity was high. And let the military profession is considered primordially male, but all the hardships both in the rear and at the front were taken on by the women of the USSR.