

ШКОЛЬНИКИ ДАГЕСТАНА В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

DAGESTAN SCHOOLCHILDREN DURING THE GREAT PATRIOTIC WAR

А.У. Рабаданова,

*кандидат исторических наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства», г.
Махачкала, Россия*

A.U. Rabadanova,

*candidate of historical Sciences, associate Professor of the Department of Humanities, Dagestan
state University of national economy, Makhachkala, Russia*

В статье анализируется повседневная жизнь детей в Дагестане в годы Великой Отечественной войны. Кроме того, она показала, что образовательная деятельность дагестанских детей формировалась под влиянием различных факторов, обусловленных военным временем. Так же отведено внимание анализу воспитательной работы школы со школьниками в сложных военных условиях.

Ключевые слова: *Великая Отечественная война, школа, тимуровское движение, образование, трудовая деятельность.*

The article analyzes the daily life of children in Dagestan during the great Patriotic war. In addition, it showed that the educational activities of Dagestani children were formed under the influence of various factors caused by wartime. Attention is also paid to the analysis of educational work of the school with students in difficult military conditions.

Keywords: *Great Patriotic war, school, Timur movement, education, labor activity.*

Великая Отечественная война 1941-1945 гг. оказала огромное влияние на духовную жизнь нашей страны. Серьезно сказалась она и на деятельности общеобразовательных школ Дагестана. На фронт ушла и часть старшеклассников общеобразовательных школ, а другие вынуждены были прервать учебу в связи с необходимостью участвовать в сельскохозяйственном и промышленном производстве. Возрос отсев учащихся из школ. Некоторые ученики 10-тых классов, достигшие призывного возраста, ушли в армию, часть из них вступили в ее ряды добровольно.

Уже в первые месяцы войны в ряды Советской Армии были призваны сотни учителей дагестанских школ. А всего за первые два года войны на фронт ушли 3,5 тысячи учителей, причем многие из них - добровольно. На смену им пришли либо молодые, не имеющие педагогического опыта учителя, либо те, кто в предвоенные годы были освобождены от педагогической работы из-за недостаточного образования. В конце 1942-1943 учебного года из 2967 учителей, работающих в начальных классах школ Дагестана, 2006 человек, или 69%, не имели специального педагогического образования.

В большинстве городских школ разместились эвакуогоспитали и военно-учебные пункты, в остальных школах занятия приходилось проводить в три смены, часто в малоприспособленных помещениях. Военная обстановка выдвинула перед советской школой новые задачи, внесла серьезные изменения в содержание учебно-воспитательной работы. Коммунистическая партия и Советское правительство, организуя и направляя усилия народа на разгром врага, никогда не забывали о месте школы в этой борьбе, стремились создать необходимые условия для того, чтобы школа даже в военное время могла выполнять свою великую миссию воспитателя поколения строителей общества.

Положение усугубилось в 1942 году, когда фронт приблизился к границам Дагестана. В 1942-43 учебном году почти в 2,2 раза сократилась, по сравнению с началом 1941-42 учебного года, численность учащихся 8-10-х классов». Трудности военного времени привели

к сокращению сети школ. Например, если в 1940-1941 учебном году в регионе насчитывалось 1207 школ и 168515 учащихся в них, то в 1944-1945 учебном году действовало 1134 школы, в которых обучалось 138 тыс. учащихся [2, с.436].

Наркомпросом РСФСР было принято решение о «введении временного плана» на 1942-1943 учебный год, целью которого являлось обеспечение качественной подготовки школьников для нужд страны. На физкультуру и военное дело в школах выделялись 850 ч., вместо 398 по прежним планам, вводился курс, рассчитанный на изучение основ сельского хозяйства. В соответствии с данным планом детей и подростков готовили к военной службе и работе в сельскохозяйственной отрасли [4, с.31]

В феврале 1942 г. были приняты специальные меры, направленные на сохранение контингента учащихся старших классов средней школы. Партийные и правительство осудили имевшие место в ряде областей факты мобилизации учащихся 8, 9 и 10 классов средней школы для работы на промышленных предприятиях и на спецработы, а также факты отрыва их в учебное время для выполнения различного рода временных. Эти меры были продиктованы стремлением укрепить среднюю школу, не допустить срывов в деле подготовки квалифицированных кадров для народного хозяйства, культурного строительства обслуживания нужд фронта.

Партийные и советские организации, работники просвещения в сложных обстоятельствах проявляли инициативу, находили пути преодоления трудностей. Для детей, которые по тем или иным причинам отставали в учебе, организовывались дополнительные занятия, создавались интернаты с обеспечением учеников бесплатным питанием. Школьники, испытывающие острую нужду в одежде и обуви, получали ее за счет бюджета Советов.

Характерной чертой дагестанской школы в военные годы, как и школы всей страны, была ее общественно - полезная деятельность, которая являлась яркой демонстрацией горячего патриотизма и энтузиазма учителей и учащихся. Они самоотверженно трудились на колхозных полях, оказывали помощь Красной Армии [3, с.12] В 1942 г. в колхозах и совхозах республики работали 1600 учителей и 32 400 школьников. А в 1943-1944 гг. в сельхоз работах участвовало свыше 63,5 тыс. учащихся и учителей Дагестана [2, с.435].

В годы Великой Отечественной войны с новой силой раскрывались благороднейшие качества учителей страны, в том числе Дагестана. Преодолевая невероятные трудности, работая подчас в неотопливаемых и плохо-оборудованных помещениях, при недостатке учебников и учебно-методической литературы, зачастую недоедая, учительство Дагестана свято выполняло свой долг педагога, повышало качество школьной работы и учило подрастающее поколение любить свою священную Родину и ненавидеть ее врагов. Большинство учителей в свободное от работы время активно участвовали в колхозном производстве, выступали с лекциями и беседами в госпиталях, бесплатно обучали инвалидов войны, проводили большую общественно - политическую работу, вносили в помощь фронту свои трудовые сбережения.

«По данным только 18 районов республики, в 1941-42 учебном году школьниками было собрано 562 тыс. 218 кг шиповника, внесено в Фонд обороны разных ценных вещей на сумму 254 тыс. 775 рублей. Для воинов Красной Армии школьниками было собрано также 17 тыс. 139 штук. теплых вещей и белья, 1 тыс. 612 кг шерсти, 1 тыс. 653 овчин [2, с.147]. Также следует указать, что в первый период войны в Дагестан прибыло большое количество учителей из оккупированных фашистами районов нашей страны. «Только в 1941-42 учебном году в школы, детские дома, детские дошкольные учреждения и отделы народного образования республики было направлено около 200 эвакуированных педагогов, из них 100 человек с высшим и 72 с незаконченным высшим и средним образованием. Среди эвакуированных были педагоги из Киевской, Днепропетровской, Ростовской, Одесской, Харьковской областей, а также из прибалтийских республик. Эвакуированные учителя внесли большой вклад в обеспечении бесперебойной работы дагестанских школ, воспитание

и обучение учащихся [4, с.181].

Необходимо отметить, что во всех школах были созданы тимуровские команды. Тимуровцы принимали активное участие в составлении точных списков семей красноармейцев, в сборе средств по созданию фонда помощи семьям фронтовиков, теплых вещей для бойцов. К марту 1943 г. в помощь семьям фронтовиков было собрано 121060 руб., 221,8 тонн зерна, 13,3 тонны картофеля, 500 килограммов сыра, 99 голов крупного и мелкого скота, 423 килограмма шерсти, 298 овчин, 28 кож, 350 различных предметов одежды, 270 пар обуви, 133 метра мануфактуры. Учащиеся дежурили в госпиталях, читали раненым газеты, организовывали концерты [1, с.188]

Важным средством улучшения военно-физической подготовки были различные смотры, соревнования, походы, сборы по тревоге, встречи с непосредственными участниками военных действий. Состоялось более 30 таких встреч на военно-учебных пунктах Дагестана, которыми были охвачено свыше 4,6 тыс. бойцов. Интересными были встречи Героев Советского Союза А. Ситковского с бойцами и командирами на учебных пунктах школы №1 г. Махачкалы и в Клубе рыбаков и М. Гамзатова с бойцами рыбоконсервного завода.

Дагестанская школа, как школы всей страны, в военные годы вела большую общественно полезную работу. Особенно ярко в этот период проявлялись горячий патриотизм и энтузиазм учителей и учащихся. Под всенародным лозунгом «Все для фронта! Все для победы!» они самоотверженно трудились на колхозных полях, оказывали помощь Красной Армии. В сельскохозяйственных работах в 1944 году приняли участие 32,3 тыс. школьников и 1,1 тыс. преподавателей. Ими было выработано около 2 млн. трудодней. Только в одном Левашинском районе 2755 учащихся и 64 учителя выработали по 110 и более трудодней. Школьники не только обучались, «о и принимали живое участие в сельскохозяйственных работах. Так, в 1942 г. в колхозах и совхозах работали 32400 школьников, пионеров и 1600 учителей, выработавших более 1,5 миллиона трудодней.

Учащиеся под руководством своих учителей объединялись в специальные бригады, которые в свободное от школьных занятий время работали на полях, виноградниках, в садах и на животноводческих фермах. В 1941 -1942 учебном году в городе Дербенте было создано 26 таких бригад, в их состав входило 506 учеников и 42 учителя.

Большинство эвакуированных учителей, работавших в республике, имели высокую квалификацию. Они внесли огромный вклад в обеспечение нормальной работы школ, в борьбу за повышение качества обучения и воспитания подрастающего поколения.

Несмотря на огромный ущерб, причиненный войной, школьная сеть быстро восстанавливалась, школьники ответственно относились к учебному процессу. Они старались помочь фронту и тылу, работая в сельском хозяйстве и в промышленности, дежурия в госпиталях и оказывая поддержку нуждающимся семьям фронтовиков. К концу войны в республике работало 1140 школ, в которых обучалось 138,8 тыс. учащихся.

Бессмертной славой покрыли себя многие воспитанники дагестанских школ. О мужестве и героизме сыновей и дочерей Дагестана в годы Великой Отечественной войны убедительно свидетельствует то, что около 73 воинам-дагестанцам присвоено звание Героя Советского Союза, а семь стали полными кавалерами ордена Славы. Более 183 тысяч дагестанцев награждены орденами и медалями за мужество и героизм, проявленные в боях с фашизмом, за доблестный труд в тылу.

Литература:

- 1.Академик В.П. Потемкин. Статьи и речи/под ред. И.А. Каирова, А.Г. Калашникова и Н.А. Константинова. М.-Л.:Изд-во АПН РСФСР, 1947. 81 с.
- 2.Османов А.И. Дагестан в XX веке: исторический опыт регионального развития. Т.2. Общественно-политическая жизнь и социокультурное развитие народов Дагестана. – Махачкала: ДИНЭМ, 207. 622с.
- 3.Овчинников А.В. Роль государства и учительской общественности в обучении и воспитании школьников в годы Великой отечественной войны (по материалам московского региона)// Отечественная и зарубежная педагогика. 2015. №2(23). С. 10-

УДК 94 (47+57)

**КАБАРДИНО-БАЛКАРИЯ В ПЕРИОД ОБОРОНИТЕЛЬНЫХ БОЕВ ЗА КАВКАЗ И
ОККУПАЦИИ ЕЕ ТЕРРИТОРИИ
(ИЮНЬ 1942 – ЯНВАРЬ 1943 г.)**

**KABARDINO-BALKARIA DURING THE DEFENSIVE BATTLES FOR THE CAUCASUS
AND THE OCCUPATION OF ITS TERRITORY
(JUNE 1942-JANUARY 1943)**

Х.-М.А. Сабанчиев,

доктор исторических наук, профессор кафедры этнологии, истории народов КБР и журналистики ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова», г. Нальчик, Россия

Kh.-M.A. Sabanchiev,

doctor of historical Sciences, Professor of the Department of Ethnology, history of peoples of the KBR and journalism Kabardino-Balkarian State University named H.M. Berbekov, Nalchik, Russia

Анализируются политика фашистской Германии на Кавказе и методы расширения нацистами своей социальной базы. Рассматриваются оборонительные боевые действия в Кабардино-Балкарии, роль населения в оказании помощи Красной Армии и отражении натиска врага на территории республики. Показана работа по эвакуации промышленного оборудования, сырья, общественного скота и населения. Раскрывается социально-экономическая и конфессиональная политика «нового порядка». Акцентируется внимание на партизанском движении в крае.

Ключевые слова: *гитлеровская Германия, Кабардино-Балкария, боевые действия, эвакуация, фашистский «новый порядок», религиозная политика, партизаны, освобождение.*

The author analyzes the policy of Nazi Germany in the Caucasus and the methods of the Nazis ' expansion of their social base. The article considers the defensive fighting in Kabardino-Balkaria, the role of the population in helping the red Army and repelling the onslaught of the enemy on the territory of the Republic. The work on evacuation of industrial equipment, raw materials, public livestock and population is shown. The socio-economic and confessional policy of the "new order" is revealed. Attention is focused on the partisan movement in the province.

Keyword: *Hitler's Germany, Kabardino-Balkaria, fighting, evacuation, fascist "new order", religious politics, partisans, liberation.*

Летом 1942 г. немецкая армия возобновила наступление, одной из задач которого было овладение Кавказом и Закавказьем. На южном направлении немецкое наступление началось 28 июня. Она носила исключительно ожесточенный характер. Общая цель операции состояла в том, чтобы захватить богатые нефтеносные и хлеботорные районы Юга России. 1 июня 1942 г. в Полтаве, на совещании в штабе группы армии «Юг», Гитлер заявил: «Моя основная цель – занять область Кавказа, возможно основательно разбив русские силы... Если я не получу нефть Майкопа и Грозного, я должен прекратить войну» [1, с. 273].

Военно-политическое руководство Германии в своих планах завоевания СССР особое место уделяло Кавказу. Был разработан специальный план «Эдельвейс», по которому немецкое командование после захвата Кавказа предполагало организовать «Рейхкомиссариат