

обеспечения его суверенитета, его социально-экономического и культурного развития требуют восстановления традиционных гражданских и нравственных ценностей, коллективистской общественной морали, о чем не раз в своих трудах размышляли ученые-педагоги И.Е. Булатников и А.В. Репринцев [7, с. 149].

Именно, поэтому рассмотрение и анализ трудового подвига братских народов Советского союза в годы Второй Мировой войны, и послевоенное восстановление советского хозяйства, как фактор патриотического воспитания школьников, желательно учитывать в сегодняшней российской системе образования и просвещения.

Подобно, полумифическому герою древнегреческих мифов Аяксу, который был устремлен к ратным подвигам, РФ будущего должна быть обустроена на основе знания и любви к родной истории и культуре — лишь, на таких условиях будет, возможен новый расцвет Отечества, его прорыв в передовые державы мира.

Секрет успеха школьного образования будущего, как и других отраслях государственной политике в соблюдении общенационального правила — первое богатство и главнейшая ценность — это наши люди, живущие в России, во благо России, во имя ее будущего. Отрадно, что пример позитивного подхода к нашей общей истории и к школьному просвещению, и воспитанию, показывают нам — наши чеченские коллеги!

#### Литература:

1. Амоскин А.С., Белянский Н.В., Некрасов В.А. Очерки истории образования Курского края. Курск: ООО «Учитель», — 2004. — 135 с.
2. Бельков О.А. Великая Победа и современность // Власть. — 2015. — №5. — С. 5-8.
3. Карта памяти. Великая Отечественная война / <https://memo-gy-map.prosv.ru/#/memorial-4802/type=map&center=51.717497,36.185379&z=13>
4. Круглянский М.Р. Так готовились специалисты в годы Великой отечественной войны (1941–1945) // Вестник высшей школы. — 1975. — №5. — С. 8-12.
5. Малхасян Н.В. Опыт трудового воспитания и профессионального обучения школьников в годы Великой Отечественной войны // Ярославский педагогический вестник. — 2010. — №1. — С. 26-28.
6. Михайлова Е.Н. Нравственное воспитание школьников в годы Великой Отечественной войны // Советская педагогика. — 1986. — №2. — С. 39-43.
7. Репринцев А.В., Сухоруков И.С. Формирование этнокультурной идентичности подростков и юношества как проблема современной психологии и социальной педагогики // Научные ведомости БелГУ. Серия Гуманитарные науки. — 2017. — №7 (256). Выпуск 33. — 142-149.
8. Трудовой подвиг детей в годы Великой Отечественной войны / [https://detigeroi.ru/trudovoi\\_podvig.pdf](https://detigeroi.ru/trudovoi_podvig.pdf)
9. Чечня сегодня. О подвигах чеченцев и ингушей во время Великой Отечественной войны / <https://chechnyatoday.com/content/view/24411>

УДК 93/94

### СУДЬБА НАРОДА, СЕМЬИ И МОЛОДОГО ФРОНТОВИКА

### THE FATE OF THE PEOPLE, FAMILY AND YOUNG FRONT-LINE SOLDIER

**А.К. Кубанова,**

*кандидат психологических наук, доцент*

*ФГБОУ ВО "Северо-Кавказская Государственная Академия», г. Черкесск, Россия*

**A.K. Kubanova,**

*candidate of psychological sciences, associate professor, SKGA, Cherkessk, Russia*

*В статье раскрыта роль северокавказцев в годы ВОВ, а также представлены результаты поиска и исследования судьбы героя, числившегося пропавшим без*

*вести.*

**Ключевые слова:** пропавший без вести, судьба героя и его семьи.

*The article reveals the role of the North Caucasians during the Second World War, as well as presents the results of a search and investigation of the fate of the hero who was reported missing.*

**Keywords:** missing, fate of the hero and his family.

Великая Отечественная война стала самым драматичным событием в истории нашего государства. Она оставила глубочайший след в жизни всего советского народа. Цена победы была слишком большой, ведь война унесла миллионы жизней. Победа в войне была достигнута благодаря героизму советских людей. В достижении победы важное значение сыграло сплочение всех народов СССР.

Представители всех национальностей полиэтнического Северного Кавказа, наряду с другими народами Советского Союза встали на защиту своей родины от фашизма. Тысячи северокавказцев в годы войны проявили величайшее мужество и героизм. Карачаевский народ отправил на фронт 15600 своих сынов и дочерей, более 9000 из которых остались на полях Великой Отечественной войны.

Борлаков Ахмат Зулкарнаевич родился 01.01.21 г. в большой дружной семье, которая проживала в а. Хурзук Ставропольского края. Отец Борлаков Зулкарнай ушел из жизни в 1933 году в 30 летнем возрасте, перед смертью просил супругу выучить детей, если даже будет очень трудно. Мама Ахмата - Биба Чепеллеуевна, потеряв рано супруга, подняла и выучила семерых детей и внука. У нее на фронт ушло три брата –Къазимагомет,



Алимагомет, Маджир Хубиевы, к сожалению, никто из них не вернулся. Старшая дочь Бибы Сейджан, рано вышла замуж. Ахмат в семье был вторым ребенком. На тот момент, когда не стало отца, ему было 12 лет. Его младшая сестра Къарачыкъ, окончила педучилище в г. Карачаевске. Балдан окончила 10 классов. Брат Маджит Зулкарнаевич окончил Ставропольский педагогический институт, проработал учителем математики в школе 40 лет. Алий окончил с красным дипломом физико-математический факультет Казахстанского университета, еще студентом публиковался в журналах. Его дипломная работа на тему «Приближенное вычисление корней трансцендентных уравнений» была

рекомендована к защите в качестве кандидатской диссертации. Самая младшая сестра Марьям Зулкарнаевна училась на факультете иностранных языков в Киргизском университете, отмечена знаком «Отличник народного просвещения».

Ахмат, будучи студентом медицинского училища, в 1940 г. был призван в ряды Советской Армии в 19 летнем возрасте. Служба проходила в Сталинградской области. По словам его младшей сестры Марьям Зулкарнаевны (ныне проживающей в а. Сарытюз): «Ахмат был высокий, стройный, являлся членом комсомольской организации и всегда был в рядах активистов».

24 июня 1941 г. был отправлен на фронт. Его боевой путь берет начало от Прибалтики и доходит до Украины.

Молодой фронтовик в своих письмах интересовался как живет семья, родственники, ходят ли в школу младшие, как учатся, был удивлен тем, что находившиеся в то время немцы в селе не причинили зла семье.

Последнее письмо Ахмата семья получила уже в местах депортации (в Казахстане) в декабре 1943, после чего связь прервалась.

Его сестра Къарачыкъ Зулкарнаевна делала запросы уже из Казахстана. Скорых результатов конечно же не могло и быть. И только спустя время, родные получили телеграмму о том, что Ахмат пропал без вести. В марте 1946 г. он был официально признан Управлением кадров Главного Управления Командующего артиллерией Красной Армией

пропавшим без вести.

Пропавший без вести – это не значит, что погиб и что надо остановить поиски брата. Сестра Къарачыкъ продолжала его искать, веря в то, что он жив и вернется. К сожалению ее с нами уже нет, она ушла из жизни, не узнав о нем ничего.

Поиски продолжила внучка родного брата Ахмата– Жанна Алиевна. И наконец, после снятия грифов секретности были найдены копии таких документов: приказ о награждении; наградной лист; справка о том, где приводятся искажения его фамилии, имени, отчества; информация, о том при каких обстоятельствах погиб и информация о захоронении.

Из выше перечисленных документов удалось узнать, что Ахмат Зулкарнаевич Борлаков являлся Младшим лейтенантом, командиром огневого взвода батареи 76- мм пушек 332 стрелкового полка 341 стрелковой дивизии и принимал участие:

- в оборонительном сражении левого крыла Воронежского фронта и правого крыла Юго-Западного фронта на Харьковском направлении от 22.02. – 23.03.43;

- в контрнаступательных операциях в битве под Курском 12.07-23.08.43.

В боях с немецкими захватчиками показал себя смелым, решительным и умелым офицером. В наступательных боях 04.08.1943г. взвод Борлакова А.З. подбил 2 немецких танка «Тигр», один танк поджог, а также хорошо действовали его расчеты по уничтожению живой силы и огневых точек противника. 7 августа был ранен осколком вражеского снаряда.

Находясь в эвакуационном госпитале, 13.09.43г. он был признан подлежащим отправлению в тыл. На ближайшей железнодорожной станции, вместе с остальными бойцами был погружен на летучку (временный военно-санитарный поезд, состоявший из оборудованных товарных вагонов и предназначенный для эвакуации раненных и больных на короткие расстояния). Однако, в результате бомбардировки вражеской авиации, летучка была уничтожена, и все раненые бойцы погибли. Младший лейтенант А. Борлаков вместе с боевыми товарищами был захоронен в братской могиле напротив д. Белка, в 2-х км. от станции Смородинка, Тростянецкого р-на Сумской области Украины.

За образцовое выполнение боевых заданий командования на фронте и проявленную доблесть и мужество Борлаков Ахмат Зулкарнаевич награжден орденом «Отечественной войны 2 степени».

Победа над фашистской Германией стало выдающимся событием не только отечественной, но и мировой истории. Её семьдесят пятая годовщина призывает нас вновь обратиться к событиям Великой Отечественной войны, к истокам мужества, героизма, патриотизма всех тех, кто выстоял и одержал победу в самой трагической и кровопролитной в истории человечества войне.

#### Литература:

1. <https://pamyat-naroda.ru/heroes/>

УДК 792 (470.67) (092)

### **СВАДЬБА НА ВОЙНЕ – СПЕКТАКЛЬ О ЛЮБВИ И ВОЙНЕ НА СЦЕНЕ КУМЫКСКОГО МУЗЫКАЛЬНО-ДРАМАТИЧЕСКОГО ТЕАТРА ИМ. А. - П. САЛАВАТОВА**

### **WEDDING IN WAR - A PERFORMANCE ABOUT LOVE AND WAR ON THE STAGE OF THE KUMYK MUSIC AND DRAMA THEATER A. - P. SALAVATOVA**

**А.Д. Кулаева,**

*преподаватель колледжа ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный  
университет», г. Махачкала, Россия*

**A.D. Kulaeva,**

*Lecturer, College of Dagestan State University, Makhachkala, Russia*

*Рассматривается пьеса дагестанского драматурга А.-В. Сулейманова «Свадьба на*