

**РАБОТА СИСТЕМЫ ВОЕННОГО ВСЕОБУЧА В ГОДЫ
ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ
(НА МАТЕРИАЛАХ СЕВЕРО-ОСЕТИНСКОЙ АССР)**

**OPERATION OF THE MILITARY GENERAL EDUCATION SYSTEM IN THE YEARS
GREAT PATRIOTIC WAR
(BASED ON THE MATERIALS OF THE NORTH OSSETIAN ASSR)**

Г.Б. Кайтуков,

*аспирант кафедры философии и общественных дисциплин
ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича
Хетагурова», г. Владикавказ, Россия*

G.B. Kaitukov,

*Postgraduate student of the Department of philosophy and social Sciences Of the
"North-Ossetian state University", Vladikavkaz, Russia*

В статье впервые рассматривается вопрос о военном обучении населения Северной Осетии в системе Всеобуча. Привлечены новые архивные материалы, что дает возможность воссоздать основные направления и результаты этого процесса.

***Ключевые слова:** война, военное обучение, Осоавиахим, молодежь, подготовка, кросс, экзамен, боевая обстановка, Красный Крест*

For the first time, the article deals with the issue of military training of the population of North Ossetia in the system of General Education. New archival materials are involved, which makes it possible to recreate the main directions and results of this process.

***Keywords:** war, military training, Osoaviakhim, youth, training, cross, exam, combat situation, Red Cross*

Осложнение международной ситуации в 1930-е гг. вело к необходимости милитаризации жизни во многих странах. Перед советской властью также стояла проблема подготовки граждан страны к возможной войне. С этой целью повсеместно вводился военный всеобуч.

Многие аспекты этого процесса нашли отражение в отечественной историографии [1].

К сожалению, вопросы военного всеобуча в годы Великой Отечественной войны на материалах Северной Осетии не получили должного освещения, хотя в региональных архивах отложился интересный корпус документов, отражающих многие аспекты военного обучения населения республики.

Цель статьи – проанализировать состояние военного Всеобуча в годы Великой Отечественной войны в Северной Осетии.

В межвоенный период многие юноши и девушки являлись членами военно-спортивных обществ, которые готовили парашютистов, стрелков.

К концу 1930-х гг. в СО АССР функционировало 35 добровольных обществ с 45 тыс. членами. Наряду с «мирными» объединениями большой упор был сделан на оборонные организации по вполне понятным причинам: для всех было понятно, что военная угроза приобретает зримые очертания; проведенная военная реформа значительно сократила численность призывников примерно на треть. Необходимо было организовать подготовку военно-обученных резервов меньшими капиталовложениями, но с высокими показателями. Эта задача стала главной для Осоавиахима и других общественных организаций.

Прежде всего, серьезное внимание было обращено на подготовку сандружинниц и

медицинских сестер. К началу войны в Северной Осетии через систему Красного Креста прошло более 32 тыс. девушек [2, с. 121].

Аэроклубы готовили классных парашютистов, пилотов, летчиков. По итогам военно-тактических игр 1939 г. аэроклуб г. Владикавказа занял первое место среди клубов Северного Кавказа, летчики на самолетах У-2 продемонстрировали отличное владение методами бомбометания [3, с. 41]. Особо отличились Беглецов, Дзалаев, Линьков, которые в годы войны служили в авиационных частях.

Но особенно много для военной подготовки молодежи сделал Осоавиахим. Отделение этого общества возникло в Северной Осетии в 1927 г. С самого начала Осоавиахим находился под пристальным вниманием и контролем партийных органов, которые помогали оборудованием, созданием материально-технической базы. Пожалуй, Осоавиахим был наиболее массовой организацией. В 1933 г. членами Северо-Осетинского отделения общества стали 6 тыс. человек, в 1940 г. – 35 тыс.

Осоавиахимовские кружки на промышленных предприятиях, в учреждениях и учебных заведениях были основными и распространенными формами военизации населения. Сотни юношей призывного возраста готовились к службе в РККА, а мужчины, отправленные в запас, совершенствовали свои военные знания. В Орджоникидзе, например, уже в октябре 1940 г. были созданы и функционировали 5 отрядов, 17 команд и 120 групп с охватом 11320 человек [4, с. 36].

К началу войны в Осетии функционировали 102 кружков «Ворошиловских всадников» и 15 кружков «Ворошиловских стрелков».

В рамках Осоавиахима была организована система военно-прикладных видов спорта, как важнейшей составляющей деятельности по военизации населения.

С началом Великой Отечественной войны потребовалось усилить работу по военному обучению населения.

2 сентября 1941 г. ГКО СССР издал постановление «О всеобщем обязательном обучении военному делу граждан СССР», в котором все партийно-государственные органы обязывались вести активную военную подготовку населения. Особое внимание следовало уделить мужчинам призывного возраста.

В Северной Осетии бюро Орджоникидзевского горкома ВКП (б) издало постановление, в котором указывался срок начала обязательного военного обучения граждан г. Орджоникидзе: «Установить, что обязательное военное обучение должно осуществляться вневоинским порядком без отрыва от работы на предприятиях и в учреждениях; при прохождении военного обучения особое внимание обратить на строевую подготовку, владение винтовкой пулеметом, минометом и ручной гранатой, на противохимическую защиту, рытье окопов, а также на тактическую подготовку одиночного бойца и отделения» [5, л. 25]. Предполагалось привлечь к прохождению военной подготовке допризывников 1923 и 1924 годов рождения; вторая очередь обучения должна была затронуть военнообязанных запаса в возрасте до 45 лет.

Военному комиссару города вменялся в обязанность подбор инструкторов и политруков и оборудование помещений необходимыми материальными и учебно-наглядными пособиями.

Военное обучение организовалось, прежде всего, в городах республики. Контроль за организацией военного обучения осуществлялся партийными органами.

Широко использовался опыт довоенной работы Осоавиахима. Председателю ЦС Осоавиахима СО АССР Кесаеву было дано задание провести учет учебных и наглядных пособий, затем осуществить их перераспределение по всем учебным пунктам республики [6, л. 17]. Военкому Синюкову поручался контроль за точным исполнением программ по обязательному военному обучению. Таким образом, городской комитет ВКП (б) и его отделы координировали подготовку военных кадров.

Большое внимание уделялось военному обучению школьников, осуществляемое в соответствии с постановлением ГКО СССР и указания главного управления всеобуча НКО

СССР. В школах организованы учебные пункты, с 10 января 1942 г. подобран начальствующий состав, командирская учеба проводилась регулярно один раз в неделю. К всеобщему военному обучению привлечены учащиеся 8-10 классов и младших классов в возрасте до 16 лет.

Однако в деле военного обучения имелся ряд организационных недостатков, как-то: не все учебные пункты оборудованы, не хватало военруков. В целях налаживания нормальной работы в учебных пунктах комитет обороны дал задание Наркомпросу СО АССР в кратчайший срок ликвидировать указанные недостатки в работе всеобуча среди учащихся не позднее 5 февраля 1942 г. оборудовать военно-учебные пункты, обеспечив их необходимой учебной базой и наглядными пособиями, а также добиться 100% посещаемости военных занятий учащимися, привлекая к строгой ответственности за каждый случай нарушения воинской дисциплины [7, л. 26-27].

Состояние всеобуча находилось под неослабным контролем партийных органов. Так, по результатам обследования всех пунктов всеобуча в 1941 г. оказалось, что с 1-го октября 1941 г. было привлечено военнообязанных до 45-летнего возраста 978 чел. и допризывников 338 чел. В процессе учебы в силу призыва в Красную армию и других причин из числа привлеченных на пунктах Всеобуча убыло военнообязанных 637 чел. и призывников 238 чел. В числе окончивших программу обучения подготовлено стрелков – 275 чел., станковых пулеметов – 138 чел., минометчиков – 14 чел., всего 427 чел., кроме этого приняты зачеты от 48 военнообязанных, проходивших обучение в отрядах народного ополчения [8, л.8].

Одновременно с подготовкой военнообязанных первой очереди к учебе привлекались граждане второй очереди. За время с ноября 1942 г. по март 1943 г. обучение по линии ПВХО прошли 2102 чел., гранатометчиков – 63 чел., автоматчиков 54 чел., стрелковому делу 218 чел. [9, л. 46].

Наряду с проведением занятий по военной подготовке в программу были включены также вопросы политического обучения. Это было важно, так как в ходе проведения таких занятий в сознании граждан складывались морально-патриотические идеалы, за которые стоило воевать и отдавать жизнь. В 110-часовую программу были включены занятия по истории СССР, лекции по освободительной борьбе народов страны и др. Ежедневно перед началом занятий проходили обязательные политинформации, в каждом сборном пункте выпускались «боевые листки».

Каждый выпуск проходил строгий экзамен. Например, по итогам экзамена в октябре 1942 г. из 720 человек 629 чел. сдали на «хорошо» и «отлично», остальные – на «удовлетворительно». Было выпущены минометчики, автоматчики, радисты, шоферы 3-го класса. Кроме того, было организовано 4 марш-броска на 10 км в противогазах. 10500 чел. за период с начала войны до середины 1943 г. сдали нормы ГСО (Готов к санитарной обороне) [10, л. 15]. Лучшими были названы группы Управления трамвая, Военторга и артели «Металл». Отработав на предприятии 10–12 часов, молодые рабочие возвращались в лагерь, где начиналось военное обучение в течение 4-5 часов. Одна смена занималась в утренние часы, другая – вечером. Руководителям цехов запрещалось освобождать или отрывать от занятий лиц, обучавшихся в системе Всеобуча. Занятия велись в условиях, приближенных к боевой обстановке. Бойцы совершали 5 км марш-броски с преодолением водных и горных преград, состязались в быстроте окапывания и занятия обороны, проводили боевые стрельбы из миномета. Например, в марте 1943 г. в Алагирском районе республики была проведена военная игра, где апробировались навыки, полученные в ходе обучения в местном отделении Всеобуча [11, л. 47].

В ходе обучения первой очереди Всеобуча руководство пришло к осознанию необходимости внести коррективы в подготовку молодежи. Фронт требовал пополнения определенными специалистами: снайперами, пулеметчиками, санитарками и т.д. Поэтому в школах Всеобуча СО АССР начали готовить истребителей танков, снайперов, подрывников и другие военные специальности. Например, за пять выпусков Всеобуча в СО АССР было подготовлено 24261 человек, в том числе 1269 снайперов, 422 минометчика, 269

истребителей танков [12, л. 62].

В целях улучшения допризывной подготовки организовывались оборонно-спортивные игры, состязания, походы, эстафеты, конно-стрелковые состязания, в которых сильнейшими оказывались «Ворошиловские всадники» и «Ворошиловские стрелки» Дарк-Кохского района республики.

За годы Великой Отечественной войны по Союзу ССР через систему Всевобуча прошли свыше 10 млн. человек или каждый третий, призванный на фронт. Впервые в мировой практике в условиях войны показала преимущество система взаимодействия государственных органов с общественными организациями. Так в тяжелейших условиях Великой Отечественной войны решалась проблема обязательной военной подготовки.

Литература:

1. Коржихина Т.П. История добровольных обществ и союзов СССР в советской историографии // Вопросы истории. 1981. №3. С. 114-123; Киселева Н.В. Возникновение советского феномена массовых добровольных обществ. Ростов-на-Дону, 1998. – 210 с.; Таутиева К.У., Донченко А.П. Во благо Отечества: История Северо-Осетинской организации РОСТО (ДОСААФ). Владикавказ, 2009. – 292 с.
2. Хубулова С.А., Хаблиева Л.Ч., Батыров А.Е. Орджоникидзевский (Владикавказский) комитет обороны. 1941-1944 гг. Владикавказ, 2012. – 315 с.
3. Камболова И.Т. Роль оборонных обществ и спортивных организаций в подготовке резервов для Вооруженных Сил СССР (1939-1945 гг.). //Клио. Сб. статей. /Под ред. С.А. Хубуловой. Владикавказ, 2011. С.41-45
4. Малиев Н.Д., Хубулова С.А., Камболова И.Т. Добровольные общества Северной Осетии в 1920-1930-е гг. Владикавказ, 2011. – 143 с.
5. Центральный государственный архив РСО-Алания (далее - ЦГА РСО-А). ФР. 56. Оп.2. Л. 44. ЛЛ. 25
6. Государственный архив новейшей истории РСО-Алания (далее - ГАНИ РСО-А). Ф. 827. Оп.1. Д. 4. Л. 17
7. ГАНИ РСО-А. Ф.3. Оп.1. Д. 15. ЛЛ. 26-27
8. ГАНИ РСО-А. Ф. 827. Оп.1. Д. 2. Л. 8
9. ГАНИ РСО-А. Ф. 827. Оп.1. Д.12. Л. 46.
10. ГАНИ РСО-А. Ф. 827. Оп.1. Д.1.
11. ГАНИ РСО-А. Ф.3. Оп.1. Д. 17
12. ГАНИ РСО-А. Ф.3. Оп.1. Д. 18

УДК 93/94

СЛАВНОМУ ПОДВИГУ НЕТ ЗАБВЕНИЯ. НОГАЙЦЫ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ В БОЕВЫХ ДЕЙСТВИЯХ НА КАВКАЗЕ, ПАРТИЗАНСКОМ ДВИЖЕНИИ И НА ТРУДОВОМ ФРОНТЕ

THERE IS NO FORGETTING A GLORIOUS FEAT. NOGAIS DURING THE GREAT PATRIOTIC WAR IN THE FIGHTING IN THE CAUCASUS, THE PARTISAN MOVEMENT AND ON THE LABOR FRONT

Д.С. Кидирниязов,

доктор исторических наук, профессор

*Института истории, археологии и этнографии «Дагестанский федеральный
исследовательский центр Российской академии наук», г. Махачкала, Россия*

D.S. Kidirniyazov,

*doctor of historical Sciences, Professor of the Institute of history, archeology and Ethnography of
the Dagestan Federal research center of the Russian Academy of Sciences, Makhachkala, Russia*

В статье, на основе документальных материалов и специальной научной литературы, освещается место ногайцев в победе над гитлеровской Германией в годы войны 1941 – 1945 гг. Показано участие ногайцев в битвах за Кавказ, партизанском движении на юге страны, а также доблестный труд местного населения в тылу врага.

Ключевые слова: *Россия, Кавказ, народ, война, тыл, подвиг, награды, победа,*