

УДК 93/94

DOI:

**МОЛОДЕЖЬ ЧЕЧЕНО-ИНГУШЕТИИ В РЕШЕНИИ
ПРОБЛЕМЫ КАДРОВ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ И НА
ТРАНСПОРТЕ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ
ВОЙНЫ**

**THE YOUTH OF CHECHEN-INGUSHETIA IN SOLVING
THE PROBLEM OF PERSONNEL IN INDUSTRY AND
TRANSPORT DURING THE GREAT PATRIOTIC WAR**

В.Х. Магомаев,

*доктор исторических наук, профессор кафедры отечественной истории
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», г. Грозный*

Ф.В. Магомаева,

*научный сотрудник института гуманитарных исследований Академии наук
Чеченской Республики, г. Грозный*

V.Kh. Magomaev,

*doctor of historical Sciences, Professor of the Department of national history
Chechen state University, Grozny*

F.V. Magomaeva,

*Researcher at the Institute of Humanitarian Studies of the Academy of Sciences of the
Chechen Republic, Grozny*

Статья посвящена вопросам обеспечения промышленности и транспорта Чечено-Ингушской АССР рабочими кадрами в годы Великой Отечественной войны. Показана роль партийных и местных органов власти в принятии мер направленных на замену ушедших на фронт работников нефтяной промышленности и транспорта. Важным источником пополнения рабочих кадров стал массовый приток на производство женщин и молодежи, подготовка которых осуществлялась методом курсового и индивидуально-бригадного обучения, через ФЗО и училища трудовых резервов. Перед партийными и хозяйственными органами встала задача особой важности – в короткий срок обучить и воспитать вновь пришедших на производство молодых рабочих, т.к. без решения этой задачи невозможно было обеспечить выполнения предприятиями производственных планов, наладить непрерывный выпуск продукции для фронта.

Ключевые слова: *Чечено-Ингушетия, партия, трудовые кадры, рабочий класс, нефтяная промышленность, транспорт, школы ФЗО, училище.*

The article is devoted to the issues of providing industry and transport of the Chechen-Ingush ASSR with working personnel. The role of party and local

authorities in taking measures aimed at replacing oil industry and transport workers who have gone to the front is shown. An important source of replenishment of working personnel was the mass influx of women and young people to the production, whose training was carried out by the method of course and individual brigade training, through the Federal Law and labor reserve schools. The party and economic bodies faced a task of particular importance – to train and educate young workers who had recently come to production in a short time, because without solving this task it was impossible to ensure that enterprises fulfilled production plans, to establish continuous production for the front.

Keywords: *Chechen-Ingushetia, party, labor cadres, working class, oil industry, transport, schools of the Federal Law, school.*

Минуло 80 лет со времени начала Великой Отечественной войны, явившейся тягчайшим испытанием в жизни советского общества. Защищая свое отечество, советские люди продемонстрировали образцы массового героизма. Подобно ратному подвигу советских воинов на фронтах Великой Отечественной войны, героический подвиг совершил рабочий класс, который в глубоком тылу укреплял военную экономику, снабжал армию вооружением и техникой, ковал экономическую победу над врагом.

Одной из основных задач в деятельности Коммунистической партии и Советского правительства по перестройке промышленного производства на военный лад, было обеспечение промышленности и транспорта рабочими кадрами.

Большую роль в обеспечении промышленности предприятий рабочей силой играли мероприятия партийных и государственных органов. В первые же дни войны правительство приняло ряд мер с целью обеспечения промышленности и транспорта рабочими кадрами. Были освобождены от призыва в армию наиболее квалифицированные рабочие. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 26 июня 1941 г. «О режиме рабочего времени рабочих и служащих в военное время», в целях обеспечения выполнения производственных заданий, связанных с нуждами военного времени, директорам предприятий, государственных учреждений предоставлялось право применять обязательные сверхурочные работы продолжительностью от одного до трех часов в день. На время войны отменялись все виды отпусков: очередные и дополнительные отпуска. Все это касалось и работников транспорта.

Однако эти правительственные мероприятия не могли полностью решить вопрос обеспечения народного хозяйства рабочей

силой. Необходимо было искать дополнительные источники пополнения рабочих кадров. Одним из таких источников пополнения явилось привлечение не работавшего, но трудоспособного населения на основании Указа президиума Верховного Совета СССР от 13 февраля 1942 г. «О мобилизации на период военного времени трудоспособного городского населения для работы на производстве и строительстве». [1]

Большое значение в решении вопроса обеспечения квалифицированными кадрами предприятий нефтяной промышленности республики имело постановление Государственного комитета обороны СССР от 22 сентября 1942 г., согласно которому на время войны все рабочие, служащие и инженерно-технические работники, работающие на предприятиях нефтяной промышленности, переводились на положение мобилизованных и закреплялись за теми предприятиями нефтяной промышленности, в которых они работали. [2]

Принятые постановления имели огромное политическое и народно-хозяйственное значение. Они способствовали усилению мощи Красной Армии, дальнейшему укреплению обороноспособности страны.

Однако в условиях войны трудовая мобилизация не была единственной формой привлечения рабочей силы в промышленность. Наряду с мобилизацией важным источником пополнения рабочих кадров стал массовый приток на производство женщин и молодежи.

Придавая большое значение привлечению женщин в производство, ЦК ВКП(б) принял постановление «О Международном коммунистическом женском дне 8 Марта», в котором говорилось, что ни одной женщины ни в городе, ни в деревне не должно быть вне общественно-полезного труда. ЦК партии призвал партийные организации постоянно помнить, что в условиях Отечественной войны против немецко-фашистских оккупантов от работы миллионов женщин во многом зависят наши успехи. [3] Этот призыв нашел горячий отклик в Чечено-Ингушской АССР. К апрелю 1943 г. на предприятия нефтяной промышленности пришло 2,5 тысяч женщин, а к концу года их число достигло более 6,6 тысяч, что составляло 44,2% от общего числа рабочих. [4] Стараясь не отставать от мужчин, они проявляли трудовой героизм, перевыполняли нормы. Так на заводе «Красная кувалда», где в 1942 г. работало 84 женщины,

сверловщица Мельникова выполняли нормы на 200%, слесарь Пенчукова – на 180%, Нагорная, Волкова, Пономарева, Шушаношвили и многие другие выполняли нормы на 160% и выше. [5]

Наряду с женским трудом во время войны широкое применение нашел труд молодежи. Достаточно сказать, что в годы войны только в нефтяной промышленности Грозного работало более 9 тысяч представителей молодого поколения. [6] Перед партийными и хозяйственными органами встала задача особой важности – в короткий срок обучить и воспитать вновь пришедших на производство молодых рабочих, т.к. без решения этой задачи невозможно было обеспечить выполнения предприятиями производственных планов, наладить непрерывный выпуск продукции для фронта.

Основным методом подготовки рабочих кадров на предприятиях являлся метод курсового и индивидуально-бригадного обучения. Уже в 1943 г. для «Грознефтекомбината» через эти формы обучения было подготовлено 4145 человек. Кроме того, планом предусматривалось повышение квалификации 2640 рабочим. [7] Метод индивидуально-бригадного обучения позволял опытным мастерам производства и стахановцам использовать свой практический опыт для обучения непосредственно в процессе работы. Такой формой обучения охватывалась основная масса вновь принятых рабочих, незнакомых с производством.

Однако, война требовала дальнейшего совершенствования профессионально-технической подготовки рабочих. Если в начальный период главное внимание уделялось общей подготовке по избранной специальности, то в дальнейшем на первый план выдвигались задачи повышения квалификации рабочих. Поэтому, наряду с индивидуальным обучением широкий размах в деле подготовки кадров различных квалификаций приобрела стахановская школа, основное назначение которой состояла в том, чтобы научить обучающихся стахановским методам труда. Лучшие стахановцы производства лично обучали новичков, показывая им различные методы выполнения производственных операций. Например, на втором нефтезаводе коммунист А.А. Танаянц обучил 25 человек методам стахановской работы. [8] Стахановские школы

способствовали не только освоению передовых методов труда, но и подтягивали отстающих, повышали их квалификацию.

Большое значение в подготовке квалифицированных кадров для промышленности и железнодорожного транспорта республики имели школы ФЗО и училища трудовых резервов.

Постановление Областного Комитета ВКП(б) и Совнаркома ЧИАССР от 15 июля 1941 г. «О призыве городской, колхозной и другой сельской молодежи в ремесленные училища и о подготовке училищ к приему и обучению», обязывало партийные и советские органы республики мобилизовать и призвать в порядке добровольного набора в период с 15 по 31 июля 1941 г. для обучения в железнодорожных и ремесленных училищах 3100 человек из числа городской и сельской молодежи. Общее число призываемой молодежи в училища по г. Грозному увеличилось до 1650 человек. [9]

Однако, ввиду острой нехватки рабочих массовых профессий в нефтяной промышленности, бюро Областного Комитета партии решением от 22 июля 1941 г. предложило за счет сокращения контингента учащихся рабочих строительных профессий, обеспечить дополнительную подготовку рабочих для нефтяной промышленности в количестве 620 человек. [10] в результате принятых мер уже к концу сентября 1941 г. только на предприятиях нефтяной промышленности работало 1738 учащихся ФЗО. [11]

Всего за годы войны ремесленные и железнодорожные училища, и школы ФЗО республики выпустили 12254 квалифицированных рабочих, из которых 11517 человек было подготовлено для нефтяной промышленности. [12] В период прохождения практики на производстве и в мастерских учебных заведений, учащиеся оказывали существенную помощь предприятиям в выполнении производственных планов. Только за первые три месяца войны учащиеся грозненских ремесленных и железнодорожных училищ, школ ФЗО выполнили государственных заказов на сумму 231785 рублей. За это время учащимися нефтяниками было пробурено свыше 1000 метров, добыты тысячи тонн нефти, отремонтировано 150 скважин. [13] из учащихся школ ФЗО и ремесленных училищ выросли десятки отличных работников. Так, ученики Хамбеков и Мусаев выполняли работу слесарей 5 разряда. Участок на третьем промысле «Октябрьнефть» обслуживали бригады Миндубаева и

Курбатова, полностью укомплектованные учащимися. План добычи нефти эти бригады систематически выполняли на 102-103%. [14]

Таким образом, мобилизовав усилия трудящихся, руководство Чечено-Ингушской АССР сумело в короткий срок перевести промышленность на обслуживание потребностей фронта, что дало возможность не только снабжать фронт горючим, боеприпасами, техникой, но и в сжатые сроки подготовить непосредственно на производстве тысячи рабочих, которые должны были заменить ушедших на фронт.

Литература:

1. Решения партии и правительства по хозяйственным вопросам (1917-1967 гг.). т. 3. М., 1968. С. 64.
2. ЧИОПА. Ф. 1. Оп. 1. Д. 885. Л. 3.
3. Правда. 7 марта 1942 г.
4. Очерки истории Чечено-Ингушской АССР. 1917-1970 гг. Грозный, 1972. Т. 2. С. 234.
5. Каратаева М.А. Деятельность партийных организаций автономных республик Северного Кавказа по мобилизации трудового подвига женщин на производстве в годы Великой Отечественной войны. Сб.ст. Грозный, 1982. С. 64.
6. ЧИОПА. Ф.254. Оп. 1. Д. 21. Л. 23.
7. ЧИОПА. Ф. 1. Оп. 1. Д. 1217. Л. 117.
8. Грозненский рабочий. 8 октября 1941г.
9. ЧИОПА. Ф. 1. Оп. 1. Д. 747. Л.63.
10. ЧИОПА. Ф. 1. Оп. 1. Д. 747. Л. 75-76
11. Грозненский рабочий. 29 октября 1941 г.
12. Очерки истории Чечено-Ингушской АССР. 1917-1970. Т. 2. С. 234. Грозный, 1972.
13. Грозненский рабочий. 29 октября 1941.
14. Там же.