УДК 332.1:331.101.3
DOI:

©2025 **Гимбатов Ш. М.**
Институт социально-экономических исследований
ДФИЦ РАН, Махачкала, Россия

Роль профессиональных компетенций в стратегическом развитии экономики Дагестана

Аннотация. Обсуждается значение профессиональных знаний и качества кадрового потенциала для стратегического развития экономики Республики Дагестан. Анализируются особенности современной структуры региональной экономики, в которой преобладают сферы торговли, услуг, строительства и мелкотоварного производства. Обосновывается необходимость согласования образовательной политики, потребностей рынка труда и долгосрочных целей социально-экономического развития региона. Особое внимание уделяется проблемам подготовки инженерно-технических кадров, взаимодействию образовательных организаций с бизнес-сообществом, а также формированию эффективной системы передачи профессиональных компетенций. Делается вывод о том, что устойчивое развитие экономики региона невозможно без формирования конкурентоспособного человеческого капитала, способного обеспечивать постепенное усложнение производственных систем и повышение их технологического уровня.

***Ключевые слова*:** Республика Дагестан, стратегия развития, профессиональные компетенции, человеческий капитал, рынок труда, кадровый потенциал.

©2025 **Gimbatov Sh. M.**
Institute of Socio-Economic Research DFRC RAS,
Makhachkala, Russia

The Role of Professional Competencies in the Strategic Development of Dagestan's economy

Abstract. The importance of professional knowledge and the quality of human resources for the strategic development of the economy of the Republic of Dagestan is discussed. The current structure of the regional economy, dominated by trade, services, construction, and small-scale production, is analyzed. The need to align educational policy, labor market needs, and the region's long-term socioeconomic development goals is substantiated. Particular attention is paid to the training of engineering and technical personnel, the interaction of educational institutions with the business community, and the development of an effective system for the transfer of professional competencies. It is concluded that sustainable regional development is impossible without the development of competitive human capital capable of ensuring the gradual complication of production systems and increasing their technological level.

Keywords*:* Republic of Dagestan, development strategy, professional competencies, human capital, labor market, personnel potential.

Введение

В современных условиях конкурентоспособность регионов определяется не только объемом природных ресурсов, уровнем инвестиций или состоянием инфраструктуры, но и качеством человеческого капитала. В региональной экономической науке человеческий капитал рассматривается как совокупность знаний, навыков, компетенций и профессионального опыта, обеспечивающих рост производительности труда и устойчивое социально-экономическое развитие территорий [1–3]. В последние десятилетия именно качество кадрового потенциала становится одним из ключевых факторов конкурентоспособности региональных экономик в условиях технологических изменений и цифровой трансформации [4–6].

Значительное внимание проблемам взаимосвязи образования, рынка труда и экономического развития уделяется как в зарубежной, так и в отечественной научной литературе. Классические исследования Т. Шульца и Г. Беккера заложили теоретические основы концепции человеческого капитала, показав зависимость экономического роста от инвестиций в образование и профессиональную подготовку населения [7; 8]. Эти идеи получили дальнейшее развитие в рамках исследований, в которых квалифицированные кадры рассматривались как один из важнейших факторов повышения конкурентных преимуществ территорий [9]. Современные исследования Организации экономического сотрудничества и развития (OECD) и Всемирного банка акцентируют внимание на необходимости постоянного обновления компетенций работников в условиях технологических изменений и цифровизации экономики [10; 11].

В российской научной литературе фундаментальные вопросы формирования кадрового потенциала региональных экономик нашли отражение в работах А.Г. Аганбегяна, А.Г. Гранберга, Н.В. Зубаревич [12–14] и других исследователей, подчеркивающих возрастающую роль профессиональных знаний и квалификации в обеспечении устойчивого экономического роста регионов. Для Северного Кавказа и Республики Дагестан актуальны исследования, посвященные особенностям регионального рынка труда, структуре экономики и проблемам подготовки кадров в условиях ограниченного промышленного развития [15–17].

Тем не менее, несмотря на значительное количество исследований, многие вопросы, связанные с влиянием

профессиональных знаний на стратегическое развитие Дагестана, до сих пор остаются недостаточно изученными. В частности, требует дополнительного анализа проблема согласования образовательной политики, потребностей региональной экономики и запросов бизнеса в условиях преобладания сервисного сектора и ограниченного спроса на высокотехнологичные компетенции [18].

Для Республики Дагестан вопросы кадрового обеспечения экономики и социальной сферы развития имеют исключительно важное значение. С одной стороны, регион обладает значительным демографическим потенциалом и высоким уровнем предпринимательской активности населения. С другой стороны, структура экономики характеризуется преобладанием торговли, услуг, строительства и мелкотоварного производства, что ограничивает спрос на высокотехнологичные компетенции и инженерно-технические специальности.

Цель исследования заключается в выявлении роли профессиональных знаний в стратегическом развитии экономики Республики Дагестан и определении механизмов согласования интересов системы образования, рынка труда и бизнеса в регионе.

Реальная экономики как фактор кадрового спроса

Стратегическое развитие региона предполагает выбор приоритетов и концентрацию ресурсов на наиболее перспективных направлениях. Однако данный выбор должен опираться на объективный анализ сложившейся структуры региональной хозяйственной системы [19]. Экономика Дагестана в настоящее время имеет преимущественно сервисный характер. Значительную роль играют торговля, сфера услуг, строительство и различные формы малого предпринимательства. Такая модель обеспечивает относительно быстрое вовлечение населения в экономическую деятельность и позволяет формировать доходы без крупных капиталовложений. Вместе с тем сервисная экономика не создает устойчивый спрос на широкий круг высококвалифицированных специалистов и не способствует активному развитию сложных технологических производств. В результате формируется своеобразный институциональный барьер, препятствующий переходу к более сложной структуре экономики [18]. В этой связи стратегическое развитие региона должно учитывать не только желаемую модель будущего, но и существующие экономические реалии, определяющие поведение населения, предпринимателей и инвесторов.

В современных условиях профессиональные знания выступают ключевым элементом человеческого капитала [20]. Однако значение образования не сводится исключительно к передаче информации и профессиональных навыков. Важнейшей задачей образовательной системы становится формирование способности человека самостоятельно оценивать происходящие процессы, определять собственные жизненные и профессиональные приоритеты, адаптироваться к изменениям рынка труда и технологической среды [21].

Профессиональные знания оказывают влияние не только на трудовую деятельность, но и на систему ценностей личности. Они позволяют человеку осознанно выстраивать профессиональную траекторию и принимать решения, связанные с выбором сферы деятельности, повышением квалификации и профессиональной мобильностью.

В условиях быстро меняющейся экономики особое значение приобретает способность к непрерывному обучению и обновлению компетенций. Этот навык становится одним из решающих факторов и универсальной мерой повышения конкурентоспособности современного специалиста [22; 23].

Проблема синхронизации образования и рынка труда

Серьезной проблемой регионального развития является недостаточная согласованность между системой образования и потребностями рынка труда. Зачастую образовательные организации ориентируются на собственные представления о востребованных профессиях, реальные же потребности работодателей при этом остаются недостаточно изученными. В результате возникает дисбаланс между подготовкой кадров и фактическим спросом экономики.

Особенно отчетливо данная проблема проявляется в вопросах подготовки специалистов для агропромышленного комплекса, промышленности и инженерно-технической сферы. Несмотря на наличие отдельных крупных предприятий, значительный объем работы в регионе осуществляется малыми семейными хозяйствами и микропредприятиями, для которых характерен иной уровень кадровых потребностей. Поэтому эффективная кадровая политика должна строиться на постоянном мониторинге рынка труда и активном участии работодателей в формировании образовательных программ [18].

Современная система подготовки специалистов не может эффективно функционировать без участия работодателей. Именно бизнес обладает наиболее полной информацией о необходимых профессиональных навыках и компетенциях. Работодатели способны формулировать конкретный кадровый запрос, предоставлять возможности для прохождения практики и стажировок, участвовать в наставничестве и передаче профессионального опыта. Отсутствие такого взаимодействия приводит к разрыву между теоретической подготовкой и практическими потребностями производства.

Не менее важной значение приобретает участие представителей бизнеса в разработке программ подготовки специалистов. При этом образовательные организации должны выступать не только поставщиками знаний, но и посредниками между профессиональным сообществом и обучающимися. Таким образом, практико-ориентированный подход позволяет обеспечить более эффективную подготовку специалистов и повысить их конкурентоспособность на рынке труда [24].

Инженерные компетенции и технологическое развитие региона

Одним из ключевых условий технологического развития региона является наличие инженерно-технических кадров. В Дагестане существуют образовательные учреждения, способные осуществлять подготовку специалистов инженерного профиля. Однако эффективность такой подготовки ограничивается недостаточным развитием промышленной базы [2; 3].

Возникает своеобразный замкнутый круг: отсутствие развитой индустрии снижает спрос на инженеров, а недостаток инженерных кадров затрудняет формирование новых технологических производств. Кроме того, современное понимание инженерной деятельности существенно изменилось. Инженерные компетенции все больше связаны с цифровыми технологиями, автоматизированными системами управления, обработкой данных и программным обеспечением. Следовательно, подготовка инженерных кадров должна сопровождаться созданием инновационной среды, в которой данные компетенции могут быть востребованы и реализованы [10].

Развитие экономики и совершенствование кадрового потенциала региона находятся в отношениях взаимного влияния. Экономика формирует спрос на определенные компетенции, а

уровень квалификации трудовых ресурсов определяет пределы экономического роста. Поэтому стратегическое развитие региона невозможно свести к простому расширению перечня образовательных программ или механическому увеличению числа выпускников по отдельным направлениям подготовки. Необходим комплексный подход, предполагающий координацию развития региональной экономики, системы образования, науки и предпринимательской среды. Принципиально важной значение при этом приобретает формирование эффективной цепочки взаимодействия «школа – вуз – производство – профессиональные компетенции – кадровый потенциал». Правда такая система способна функционировать только при наличии устойчивой коммуникации между всеми участниками процесса и четкого понимания перспектив социально-экономического и экологического развития региона [13; 15].

Заключение

Профессиональные компетенции являются одним из ключевых факторов стратегического развития Республики Дагестан. В современных условиях именно качество человеческого капитала определяет возможности перехода от преимущественно сервисной модели экономики к более сложным формам хозяйственной деятельности, основанным на технологиях, инновациях и высокой производительности труда.

Такой ход стратегического развития экономики региона предполагает синхронизацию интересов государства, образовательных организаций, бизнеса и научного сообщества. При этом подготовка кадров должна основываться на реальных потребностях производства и сопровождаться активным участием работодателей в образовательном процессе.

Таким образом, перспективы долгосрочного социально-экономического развития Дагестана должны быть связаны не столько с количественным ростом системы образования, сколько с повышением качества подготовки, развитием инженерных и управленческих компетенций, а также формированием привлекательных условий для реализации профессиональных знаний внутри региона. Только в этом случае профессиональные компетенции способны стать реальным ресурсом модернизации экономики и обеспечения устойчивого социально-политического развития республики.

Литература

1. Гамзатов М. Г., Квинт В. Л., Юзбеков З. К. Научно-техническое развитие экономики Дагестана. Махачкала: Дагкнигоиздат, 1988. 144 с.

2. Сагидов Ю. Н., Эльдаров Э. М., Петросянц В. З. и др. Дагестан на пути в будущее: социально-экономические преобразования. Махачкала: ДНЦ РАН, 1996. 175 с.

3. Алиев В. Г., Магомедов М. Г., Шихахмедов Г. Г. Перспективы развития дагестанской экономики в XXI веке. Махачкала: Изд. Юпитер, 2002. 336 с.

4. Acemoglu D., Restrepo P. The Race Between Man and Machine: Implications of Technology for Growth, Factor Shares and Employment // American Economic Review. 2018. – Vol. 108. No. 6. P. 1488–1542.

5. Влияние цифровой трансформации на подготовку кадров, развитие экономики и бизнеса / Рабаданов М. Х., Магомедбеков Г. У., Амиров Р. А., Абусаламова Н. А. и др. Махачкала: Изд. «Алеф», 2022. 208 с. DOI: 10.33580/9785991302555

6. Развитие экономики и бизнеса в условиях новых вызовов / Рабаданов М. Х., Амиров Р. А., Магомедбеков Г. У., Абдуллаев М. К. и др. Махачкала: Изд. АЛЕФ, 2023. 306 с. DOI: 10.33580/9785002124336

7. Schultz T. W. Investment in Human Capital. New York: Free Press, 1971. 272 p.

8. Becker G. S. Human Capital: A Theoretical and Empirical Analysis. Chicago: University of Chicago Press, 1993. 412 p.

9. Porter M. E. The Competitive Advantage of Nations. New York: Free Press, 1990. 896 p.

10. OECD. Skills Strategy 2030: Skills for a Digital World. Paris: OECD Publishing, 2023. 214 p.

11. World Development Report 2019. The Changing Nature of Work [Электронный ресурс] // The World Bank Group. URL: https://www.worldbank.org/en/publication/wdr2019 (дата обращения: 10.10.2025)

12. Аганбегян А. Г. Экономическое развитие России. М.: Дело, 2023. 448 с. ISBN 978-5-85006-482-2.

13. Гранберг А. Г. Региональная экономика и региональная наука в России: десять лет спустя // Регион: экономика и социология. 2004. №1. С. 57–81.

14. Зубаревич Н. В. Регионы России: неравенство, кризис, модернизация. Москва: Независимый институт социальной политики, 2010. 160 с. ISBN 978-5-903599-10-3

15. Эскеров Д. Б. Социально-экономические проблемы формирования рынка труда и управления занятостью в депрессивно-трудоизбыточном регионе. Махачкала: Институт социально-экономических исследований ДНЦ РАН, 2000. 312 с. ISBN 5-7014-0114-6

16. Сельская местность юга России на рубеже веков: проблемы занятости населения / Отв. ред. И. И. Эфендиев, Э. М. Эльдаров. Махачкала: Изд. Наука-плюс, 2004. 204 с. ISBN 5-903063-02-0.

17. Кутаев Ш. К. Мероприятия по синхронизации системы подготовки кадров и рынка труда региона // Дискуссия. 2024. № 8(129). С. 143-150. DOI: 10.46320/2077-7639-2024-8-129-143-150.

18. Гимбатов Ш. М. Воздействие институциональной среды региона на формирование и изменение трудовых ценностей // Региональные проблемы

преобразования экономики. 2022. № 11(145). С. 142-146. DOI: 10.26726/1812-7096-2022-11-142-146.

19. Gadziev N. G., Rabadanov M. H., Eldarov E. M. The leading branches of Dagestan economy: problems and development prospects // Ponte. 2017, Vol. 73, Is. 5. Pp. 73-84. DOI: 10.21506/j.ponte.2017.5.7

20. Козловская Э. А., Яковлева Е. А., Бучаев Я. Г., Гаджиев М. М. Экономика и управление инновациями: учебник. Москва: ИНФРА-М, 2023. 376 с. DOI: 10.12737/1846124

21. Абдулманапов С. Г., Аджиева С. А., Аскеров Н. С. и др. Формирование и развитие отраслевых кластеров в экономике региона. Махачкала: ДГУНХ, 2017. 252 с.

22. Freeman R. B. The Overeducated American. New York: Academic Press; 1976. 218 p. ISBN 0-12-267250-X.

23. Bol T., Eller C. C., Werfhorst H. G., DiPrete T. A. School-to-Work Linkages, Educational Mismatches, and Labor Market Outcomes // American Sociological Review. 2019. Vol. 84, No. 2. P. 275–307. DOI: 10.1177/0003122419836081.

24. Buchaev Y. G., Abdulkadyrov A. S., Abdulmanapov S. G., Gadzhiev R. N., Abdullaeva Z. M. Managing innovations and digitalisation in the age of intellectual machines: challenges for the economic policy in Russian regions // International Journal of Economic Policy in Emerging Economies. 2024. Vol. 19. No. 3/4. P. 346–356. DOI: 10.1504/IJEPEE.2024.139068

References

1. Gamzatov MG, Kvint VL, Yuzbekov ZK. Scientific and technological development of the economy of Dagestan. Makhachkala: Dagknigoizdat; 1988. 144 p. (in Russian).

2. Sagidov YuN, Eldarov EM, Petrosyants VZ, et al. Dagestan on the way to the future: socio-economic transformations. Makhachkala: Dagestan Scientific Centre of the Russian Academy of Sciences; 1996. 175 p. (in Russian).

3. Aliev VG, Magomedov MG, Shikhakhmedov GG. Prospects for the development of the Dagestan economy in the 21st century. Makhachkala: Yupiter Publishers; 2002. 336 p. (in Russian).

4. Acemoglu D, Restrepo P. The race between man and machine: implications of technology for growth, factor shares and employment. Am Econ Rev. 2018;108(6):1488-1542.

5. Rabadanov MKh, Magomedbekov GU, Amirov RA, Abusalamova NA, et al. Impact of digital transformation on workforce training, economic and business development. Makhachkala: Alef Publishers; 2022. 208 p. DOI: 10.33580/9785991302555. (in Russian).

6. Rabadanov MKh, Amirov RA, Magomedbekov GU, Abdullaev MK, et al. Economic and business development under new challenges. Makhachkala: Alef Publishers; 2023. 306 p. DOI: 10.33580/9785002124336. (in Russian).

7. Schultz TW. Investment in human capital. New York: Free Press; 1971. 272 p.

8. Becker GS. Human capital: a theoretical and empirical analysis. 3rd ed. Chicago: University of Chicago Press; 1993. 412 p.

9. Porter ME. The competitive advantage of nations. New York: Free Press; 1990. 896 p.

10. OECD. Skills strategy 2030: skills for a digital world. Paris: OECD Publishing; 2023. 214 p.

11. World Bank. World Development Report 2019: The changing nature of work [Internet]. Washington (DC): World Bank; 2019 [cited 2025 Oct 10]. Available from: https://www.worldbank.org/en/publication/wdr2019

12. Aganbegyan AG. Economic development of Russia. Moscow: Delo; 2023. 448 p. ISBN 978-5-85006-482-2. (in Russian).

13. Granberg AG. Regional economics and regional science in Russia: ten years later. Region: Economics and Sociology. 2004;(1):57-81. (in Russian).

14. Zubarevich NV. Regions of Russia: inequality, crisis, modernization. Moscow: Independent Institute for Social Policy; 2010. 160 p. (in Russian).

15. Eskerov DB. Socio-economic problems of labor market formation and employment management in a depressed labor-surplus region. Makhachkala: Institute of Socio-Economic Research, Dagestan Scientific Centre of the Russian Academy of Sciences; 2000. 312 p. (in Russian).

16. Efendiev II, Eldarov EM, editors. Rural areas of Southern Russia at the turn of the century: employment problems. Makhachkala: Nauka-Plus Publishers; 2004. 204 p. (in Russian).

17. Kutaev ShK. Measures to synchronize the workforce training system and the regional labor market. Discussion. 2024;(8):143-150. DOI: 10.46320/2077-7639-2024-8-129-143-150. (in Russian).

18. Gimbatov ShM. Impact of the regional institutional environment on the formation and transformation of labor values. Regional Problems of Economic Transformation. 2022;(11):142-146. DOI: 10.26726/1812-7096-2022-11-142-146. (in Russian).

19. Gadziev NG, Rabadanov MKh, Eldarov EM. The leading branches of Dagestan economy: problems and development prospects. Ponte. 2017;73(5):73-84. DOI: 10.21506/j.ponte.2017.5.7.

20. Kozlovskaya EA, Yakovleva EA, Buchaev YG, Gadzhiev MM. Economics and innovation management. Moscow: INFRA-M; 2023. 376 p. DOI: 10.12737/1846124 (in Russian).

21. Abdulmanapov SG, Adzhieva SA, Askerov NS, et al. Formation and development of sectoral clusters in the regional economy. Makhachkala: Dagestan State University of National Economy; 2017. 252 p. (in Russian).

22. Freeman RB. The overeducated American. New York: Academic Press; 1976. 218 p. ISBN 0-12-267250-X.

23. Bol T, Eller CC, van de Werfhorst HG, DiPrete TA. School-to-work linkages, educational mismatches, and labor market outcomes. Am Sociol Rev. 2019;84(2):275-307. DOI: 10.1177/0003122419836081.

24. Buchaev YG, Abdulkadyrov AS, Abdulmanapov SG, Gadzhiev RN, Abdullaeva ZM. Managing innovations and digitalisation in the age of intellectual machines: challenges for the economic policy in Russian regions. Int J Econ Policy Emerg Econ. 2024;19(3-4):346-356. DOI: 10.1504/IJEPEE.2024.139068.

Статья поступила в редакцию 12.10.2025.
The article is submitted 12.10.2025.